

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06. Речевая культура менеджера**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.

«Социально – культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности
Организация и постановка культурно массовых мероприятий и
театрализованных представлений

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 71
от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Пашкова Т.О.
Протокол № _____
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:
Кузнецова Н.Ф., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

Гарлюпина Е.А., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной музыкальный колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.ОО. Профессиональный цикл

ОП. ОО. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06. Речевая культура менеджера

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- осознание различий между языком и речью;
- осмысление функций языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми;
- углубление знаний о стилистическом расщеплении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;

Задачи учебной дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечивать дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.04.

Русский язык и культура речи

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности

знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК 1.6.	Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.
ПК 1.8.	Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий	ЛР 4
---	------

позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
---	--

1.4. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,
- в том числе:

-групповой 42 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 16 час;

-индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.

- практической подготовки - 38 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Период изучения 7,8 семестр(ы).

1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03.

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ Из них пп	Уровень освоения																				
1	2	3	4																				
П.00. Профессиональный цикл																							
Учебная дисциплина ОП.04. Русский язык и культура речи. Разработчик: Кузнецова Н.Ф.		64/38																					
Бюджет учебного времени на дисциплину																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Вид учебной нагрузки</th> <th style="width: 15%;">VII семестр</th> <th style="width: 15%;">VIII семестр</th> <th style="width: 15%;">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Групповые</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">42</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальные</td> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка студентов т.ч. п.п. в</td> <td style="text-align: center;">21/18</td> <td style="text-align: center;">37/20</td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной нагрузки	VII семестр	VIII семестр	Итого	Групповые	16	26	42	Индивидуальные		-	-	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	5	11	16	Максимальная учебная нагрузка студентов т.ч. п.п. в	21/18	37/20	64
Вид учебной нагрузки	VII семестр	VIII семестр	Итого																				
Групповые	16	26	42																				
Индивидуальные		-	-																				
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	5	11	16																				
Максимальная учебная нагрузка студентов т.ч. п.п. в	21/18	37/20	64																				
4 курс, 8 семестр		63																					
Введение.	Содержание	4/2	1-2																				
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2																					
	Входная контрольная работа. КОС №1																						
Тема 1. Фонетика	Самостоятельная работа	2	2																				
	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе, сопоставить толкования слов язык и речь по двум словарям, составить схему структуры языка.																						
	Содержание	8/4																					
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Контрольная работа по определению ударения в слове. КОС №2	6																					
	Самостоятельная работа	2																					
	Выполнить практическую работу по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику).																						

	Оценка выполнения практических действий.		
Тема 2. Лексика и фразеология	Содержание	10/8	2
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология». КОС №3	6	
	Самостоятельная работа Выполнить практическую работу по нахождению лексических ошибок и их исправлению.	4	
Тема 3. Словообразование	Содержание	6/6	2
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	
	Самостоятельная работа Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Выполнить практическую работу. Оценка выполнения практических действий.	2	
Тема 4. Части речи	Содержание	8/7	1-2
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Практическая работа: Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.	6	
	Самостоятельная работа Выполнить практическую работу по использованию заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	2	
Тема 5. Синтаксис	Содержание	8/3	1-2
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	6	
	Самостоятельная работа Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2	
Тема 6. Нормы русского правописания	Содержание	7/4	1-2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	5	
	Самостоятельная работа Реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	2	
Тема 7. Текст. Стили речи	Содержание	10/4	1-2
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического,	5	

	художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	
	Самостоятельная работа Создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров, типов речи (отзыв, сообщение, репортаж, эссе, интервью; расписка, доверенность, заявление). Произвести стилистический разбор текста художественного, научного и официально-делового стилей.	5
Дифференцированный зачет	КОС №4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Дисциплина: ОП.04. Русский язык и культура речи

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов
4	VIII	Введение.	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе, сопоставить толкования слов язык и речь по двум словарям, составить схему структуры языка.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	2
		Тема 1. Фонетика	Выполнить практическую работу по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	2
		Тема 2. Лексика и фразеология	Выполнить практическую работу по нахождению лексических ошибок и их исправлению.	Проверка практической работы. Предъявление результатов работы. Оценка выполнения практических действий.	5
		Тема 3. Словообразование	Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Выполнить практическую работу Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	2
		Тема 4. Части речи	Выполнить практическую работу по использованию заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	Проверка практической работы. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов. Предъявление результатов работы.	2

		Тема 5. Синтаксис	Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	2
		Тема 6. Нормы русского правописания	Реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	2
		Тема 7. Текст. Стили речи	Создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров, типов речи (отзыв, сообщение, репортаж, эссе, интервью; расписка, доверенность, заявление). Произвести стилистический разбор текста художественного, научного и официально-делового стилей.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	4
	Итого за VIII семестр				16
Итого за 4 курс					16
Итого по дисциплине ОП.04. Русский язык и культура речи					16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОП.07. Речевая культура менеджера**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Речевая культура менеджера»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 24

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — М. : Юрайт, 2023	2023	УМО Мин. образования и науки РФ.	20
Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Ф.Т.Ахунзянова, Т.А. Елшина, А.В.Зябликов, Е.П.Ращевская; под ред. Т.А.Ёлшиной, Ф.Т. Ахунзяновой.-Кострома: Изд-во Костромского гос. технол. ун-та, 2011.-117 с.	2011	Кафедра русского языка и литературы КГТУ	10
Введенская Л.А. Культура речи: учебное пособие для СПО/ Л.А.Введенская..- Ростов н/Д:Феникс, 2004, 2017.-327с.	2017	Мин. образования и науки РФ	22
		ВСЕГО:	52

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умения:		
Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Кос1
Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Кос2
Редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Кос3

Анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос3
Знания:		
Фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения ;логическое ударение;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос2
Орфоэпические нормы;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос2
Лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии ; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос3
Способы словообразования;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос3
Самостоятельные и служебные части речи;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос2
Синтаксический строй предложений; правила правописания;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос3
Функциональные стили литературного языка;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос3

Разработчик:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)